



à votre institution financière

objectifs

1. Faciliter la compréhension des services de base des institutions financières

2. Favoriser l'analyse de l'utilisation la plus efficace qui soit des divers types de comptes



Discussion

Présentez la gestion financière relative aux institutions financières à l'aide des éléments de discussion suivants :

- À quoi servent les institutions financières?
- Y en a-t-il parmi vous qui ont un compte d'épargne? Un compte de chèques?
- Selon les élèves, quelle est la différence entre un compte d'épargne, un compte de chèques et une carte de crédit?
- Pourquoi est-il important de comprendre la différence entre ces comptes?
- À première vue, quels sont le pour et le contre de chaque compte?
- Quels sont le pour et le contre des cartes de débit?



Activité

Rendre des comptes

Partie 1

Durée : 1,5 heure + le temps de préparation de la présentation

Matériel : fiche de l'élève À votre institution financière (Partie 1), imprimés d'institutions financières sur les types de comptes, ordinateur pour la recherche (facultatif)

- Dans cette partie de l'activité, les élèves sont divisés en trois groupes (groupe du compte de chèques, groupe du compte d'épargne et groupe de la carte de crédit) et ils doivent faire des recherches sur le compte qui leur est assigné.
- Chaque groupe remplit la fiche *À votre institution financière (Partie 1)*. Les élèves doivent faire des recherches sur la manière dont le compte

fonctionne, sur certaines caractéristiques du compte, sur les coûts mensuels associés au compte (frais de service), sur le **taux d'intérêt** (compte d'épargne et carte de crédit) ainsi que sur le pour et le contre du type de compte.

- Quand les élèves ont terminé leurs recherches, ils présentent leurs résultats à la classe. Pendant les présentations, les élèves remplissent le reste du tableau.

Partie 2

Durée : 1 heure

Matériel : fiche de l'élève À votre institution financière (Partie 2)

- Dans cette partie de l'activité, les élèves doivent remplir la fiche *À votre institution financière (Partie 2)* en examinant chacune des opérations proposées et en indiquant lequel des comptes convient le plus à chaque opération. Dans certains cas, l'opération a une incidence sur deux comptes.
- Quand les élèves ont rempli leur tableau, examinez la liste des opérations avec la classe. Puis demandez aux élèves de calculer le solde à la fin du mois.

Approfondissement

- Demandez aux élèves de dresser la liste des caractéristiques des comptes qui sont importantes pour eux (p. ex., retraits gratuits au GAB pour un compte de chèques) et encouragez-les à consulter différentes institutions financières qui offrent ces caractéristiques.

Rétraction participative

- Les groupes ont-ils eu des surprises au cours de leurs recherches sur les comptes?
- Les élèves ont-ils relevé des différences entre ce que diverses institutions financières avaient à offrir?



Idées pour l'enseignant

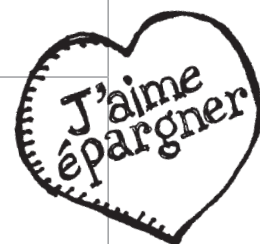
- Organisez une visite à une institution financière ou demandez à un représentant de venir s'adresser à la classe.

à votre institution financière

Partie 1

Comptes, taux d'intérêt, cartes de crédit, chèques... Cela semble tellement déroutant! Remplissez le tableau correspondant à votre groupe pour démêler tout cela! Remplissez les blancs pendant la présentation des autres groupes!

	Compte d'épargne	Compte de chèques	Carte de crédit
Son fonctionnement			
Les caractéristiques incluses		<i>*Expliquez comment utiliser un chèque</i>	
Le coût mensuel			<i>*Expliquez le paiement minimum</i>
Le taux d'intérêt gagné/dû			
Le pour			
Le contre			



croû!



à votre institution financière

Partie 2

Maintenant que vous comprenez les différents types de comptes, mettons vos connaissances à l'épreuve!

Déterminez le compte qui convient le plus à chacune des opérations. Puis inscrivez l'opération dans le compte approprié et calculez le solde. Rappelez-vous que certaines opérations exigent que vous calculiez le solde de DEUX comptes!

Opérations

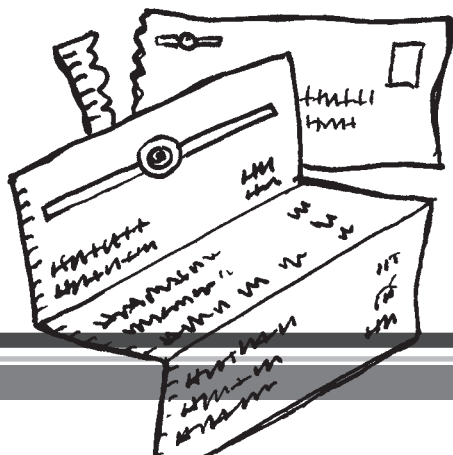
1. Vous avez acheté un dîner à 5,00 \$ à l'école.
2. Vous avez acheté un cadeau d'anniversaire de 20,00 \$ pour un ami sur Internet.
3. Vous êtes allé au cinéma et le billet d'entrée vous a coûté 10,00 \$.
4. Vous avez acheté une Obligation d'épargne du Canada de 100,00 \$.
5. Vous avez vidé votre tirelire (30,00 \$) et mis l'argent à la banque.
6. Vous avez dépensé 5,00 \$ pour des biscuits à une vente de pâtisseries organisée par un ami.
7. Vous avez acheté des accessoires de cinéma à 30,00 \$ à une enchère en ligne.
8. Vous êtes allé aux quilles avec des amis et avez joué deux parties pour un total de 10,00 \$.
9. Vous avez reçu 20,00 \$ à votre anniversaire et les avez déposés dans votre compte d'épargne.



Compte de chèques

Description	Débit	Crédit	Solde
Revenu de gardiennage d'enfants	-	50,00 \$	50,00 \$
Dîner à l'école	5,00 \$	-	45,00 \$

Solde du relevé à la fin du mois : _____



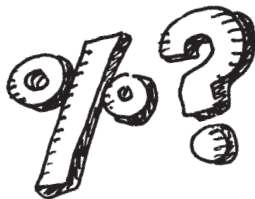
Vérifiez votre relevé.

à votre institution financière

Compte d'épargne

Description	Débit	Crédit	Solde
<i>Argent reçu comme cadeau d'anniversaire</i>	-	100,00 \$	100,00 \$

Solde du relevé à la fin du mois : _____



Carte de crédit – Limite de 200,00 \$

Description	Débit	Crédit	Solde

Solde du relevé à la fin du mois : _____