



à la maison

objectifs

1. Faire comprendre les responsabilités financières associées à la création et au fonctionnement d'un ménage
2. Promouvoir la créativité en ce qui concerne la réduction des coûts partout dans la maison



Discussion

Présentez la gestion financière relative aux coûts associés à la maison à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Quels sont les coûts associés à la création d'un ménage?
- Quels sont les coûts associés au fonctionnement de la maison?
- Discutez de l'idée de la maison comme gouffre financier. Les élèves sont-ils d'accord ou en désaccord?
- Proposez quelques conseils d'économies à la maison.
- Discutez de quelques pièces de la maison et des coûts particuliers qui y sont associés (p. ex., le coût d'achat d'un téléviseur pour la salle de jeu, le coût du câble et de l'électricité pour le faire fonctionner).



Activité

Réduire l'espace

Durée : 3 heures

Matériel : fiche de l'élève À la maison, boîte à chaussures, catalogues de magasins, fournitures artistiques pour le diorama, ordinateur pour la recherche (facultatif)

- Dans cette activité, les élèves doivent faire des recherches sur les coûts associés à l'aménagement et au fonctionnement d'une des pièces suivantes : *cuisine, salon, salle d'ordinateur (bureau), salle de bain, chambre à coucher, buanderie et salle de jeu (salle de télé)*. Les élèves fabriquent un diorama (modèle dans une boîte) de la pièce qui fait ressortir les coûts particuliers liés à celle-ci.

- Pour commencer l'activité, demandez aux élèves de remplir la fiche *À la maison*; celle-ci les guidera pour l'inscription des coûts d'aménagement et de fonctionnement de chaque pièce.
- Une fois qu'ils ont rempli la fiche, les élèves fabriquent un diorama qui représente la pièce qui leur a été assignée et les coûts qui y sont associés. Les dioramas peuvent par la suite être présentés à la classe et assemblés pour constituer l'ensemble de la maison.

Approfondissement

- Encouragez les élèves à faire le tour de leur propre pièce à la maison et à dresser la liste des coûts d'aménagement et de fonctionnement. Comment réaliser des économies?

Rétroaction participative

- Quels ont été les coûts-surprises de chaque pièce?
- Faites une liste des conseils d'économies trouvés par les élèves pour chaque pièce.



Idées pour l'enseignant

- Cette activité pourrait être transformée en une initiative écologique! Utilisez-la pour promouvoir des moyens écologiques de réaliser des économies à la maison. Le diorama entièrement assemblé pourrait être exposé dans l'école pour que chacun puisse en tirer des leçons.



à la maison

Déterminez les coûts associés à votre pièce. Vous pouvez utiliser des catalogues de magasins, l'Internet, le téléphone ou d'autres moyens (sauf la devinette!) pour trouver les coûts à l'aide du tableau ci-dessous.

Indices

Coût d'aménagement : s'applique à tout article qui doit être acheté pour meubler ou décorer la pièce.

Coût de fonctionnement : s'applique aux coûts associés aux choses que l'on allume ou que l'on branche.

Pièce : _____

Article dans la pièce	Coût d'« aménagement »	Coût de « fonctionnement »
<i>Sofa</i>	<i>700,00 \$</i>	<i>Aucun</i>
<i>Télé</i>	<i>450,00 \$</i>	<i>2,50 \$ par mois (électricité) + 30,00 \$ par mois (câble)</i>
Total		

1. Quel est le coût total de l'aménagement et du fonctionnement de la pièce pour un mois? _____
2. Comment ce coût pourrait-il être réduit? _____
3. Créez un diorama à l'aide des conseils d'économies proposés en réponse à la question 2.

