



établir des objectifs

objectifs

1. Promouvoir la responsabilité financière par l'établissement d'objectifs

2. Présenter des sujets comme la planification, l'établissement d'un calendrier et le suivi



Discussion

Présentez l'établissement des objectifs à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Qu'est-ce qu'un **objectif**? Les élèves établissent-ils des objectifs?
- Que pensent les élèves des objectifs relatifs à l'argent? Pourquoi l'établissement d'objectifs relatifs à l'argent peut-il être important?
- Est-ce que quelqu'un épargne en vue de quelque chose en particulier? Si oui, comment le faites-vous?
- Est-il important que les objectifs soient réalistes? Si oui, pourquoi? Si non, pourquoi?
- Il est préférable que vous mettiez de côté une partie de votre revenu (10 %) avant de dépenser votre argent. Comment cela peut-il être réalisé? Est-ce une pratique courante chez certains?



Activité

Avoir un objectif

Durée : entre 45 minutes et 1 heure

Matériel : fiche de l'élève Fiche de l'épargnant, magazines, circulaires, catalogues

- Dans cette activité, les élèves établissent leur propre objectif d'épargne à l'aide de la *Fiche de l'épargnant*. Pour commencer, réfléchissez à un « objectif pour la classe » et remplissez une *Fiche de l'épargnant* collectivement. Pour ce faire, dessinez, décrivez ou collez une image de l'objectif dans la boîte du coin supérieur gauche de la fiche. Indiquez le montant d'argent que vous devez épargner pour atteindre l'objectif et écrivez-le en regard du mot « TOTAL » dans la colonne de gauche. Répondez aux questions de la rubrique « Le plan d'épargne ». Ensuite, inscrivez les montants en fonction de votre

objectif sur l'échelle du thermomètre à partir de « Tu viens de commencer » (épargne courante) jusqu'à « Tu as réussi » (objectif financier).

- Maintenant, demandez aux élèves d'établir leur propre objectif, en suivant le processus indiqué précédemment.

Approfondissement

- Demandez aux élèves de réfléchir à une liste d'objectifs financiers à court et à long terme.
- Encouragez les élèves à établir un objectif avec leurs parents sur le site Web Faites que ça compte à Mon Faites que ça compte.

Rétroaction participative

- Revoyez l'idée selon laquelle il est important d'établir des objectifs. Certains ont-ils changé d'idée?
- Après que les élèves ont travaillé un certain temps à l'atteinte de leur objectif, discutez des difficultés qu'ils ont pu rencontrer en chemin.
- Discutez collectivement des objectifs financiers individuels à court et à long terme.



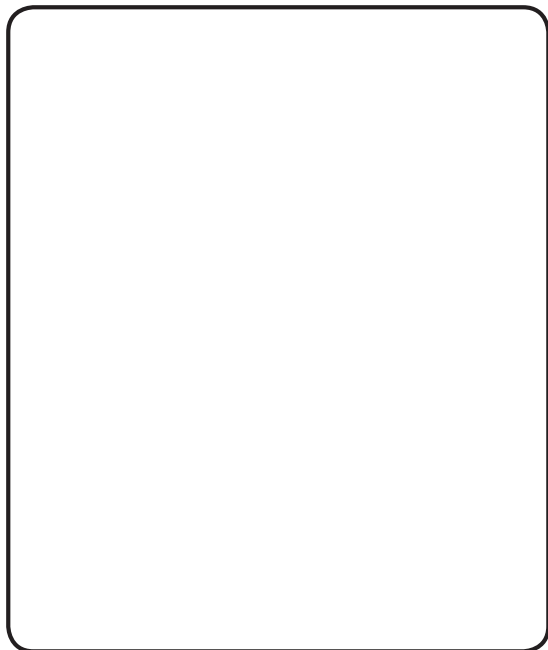
Idées pour l'enseignant

- Essayez d'organiser un concours entre les classes sur l'établissement d'un « objectif caritatif ».



L'objectif :

Dessine, décris ou colle une image de ton objectif



Prix : _____

Taxes: _____

Total: _____

Le plan d'épargne :

D'où l'argent viendra-t-il?

Combien d'argent mettras-tu de côté?

À quelle fréquence?

Comment garderas-tu l'argent
(compte d'épargne)?

À quelle date devrais-tu atteindre ton but?

Tu as réussi!

Tu y es
presque

Tu es à mi-chemin

Tu viens de
commencer
(Colore tes
progrès)

