



en vacances

objectifs

1. Analyser les coûts associés aux vacances et aux voyages
2. Acquérir les compétences requises pour planifier des activités comportant des voyages, en établir le budget et faire les réservations nécessaires



Discussion

Présentez la gestion financière associée à la planification des vacances à l'aide des éléments de discussion suivants :

- Avec toute la classe, discutez de ce à quoi pourraient ressembler des « vacances de rêve ».
- Où pourraient-elles se passer?
- Qui pourrait y aller et combien de temps?
- Quelles pourraient être les activités?
- Quels sont tous les coûts associés à un voyage?
- La durée du voyage a-t-elle une incidence sur le coût de celui-ci et, si oui, comment?



Activité

Vacances

Durée : 4 à 5 heures (peut s'échelonner sur plusieurs jours)

Matériel : fiche de l'élève En vacances, itinéraire de voyage, brochures de vacances, brochures d'hôtels, menus et idées d'activités de la destination choisie, ordinateur (facultatif)

- Dans cette activité, les élèves (en groupes ou individuellement) doivent planifier des vacances de trois jours. À titre d'instructeur, vous assignez la destination et un budget de voyage total.
- Pour commencer, demandez aux élèves de lire la première page de la fiche *En vacances*.
- Les élèves peuvent ensuite commencer à faire des recherches sur tous les forfaits et coûts associés au voyage, réfléchir à différentes idées pour les repas, les activités, etc. (la section « Espace de planification » de la fiche *En vacances* sera utile à cet égard) et les noter sur leur *itinéraire de voyage*.

- Comme les élèves doivent tenir compte de nombreux aspects du budget dans cette activité, ils doivent s'attendre à remplir leur *itinéraire de voyage* plus d'une fois. Chaque idée d'activité, de repas et de déplacement doit être réexaminée plusieurs fois avant que les élèves décident d'un plan dont ils sont satisfaits.
- Quand les élèves ont réalisé leur *itinéraire de voyage* (dans les limites du budget), l'activité est terminée. Les présentations en classe sont facultatives.

Approfondissement

- Une fois l'*itinéraire de voyage* rempli, dites aux élèves qu'une taxe d'aéroport vient tout juste d'être imposée et qu'il faut y consacrer 100 \$. Chaque élève doit alors, individuellement, établir les priorités du voyage en fonction de ses préférences personnelles et couper les coûts en conséquence.

Rétroaction participative

- Discutez des obstacles rencontrés dans la planification d'un tel voyage.
- Discutez des façons les plus utiles ou efficaces de faire des recherches sur les coûts.
- Les élèves ont-ils établi des priorités en fonction de catégories (p. ex., consacrer plus d'argent aux repas au restaurant plutôt qu'à l'hébergement)?



Idées pour l'enseignant

- Encouragez/récompensez les pensées novatrices comme celles-ci : louer une bicyclette, apporter une tente pour faire du camping, consulter des publicités spécifiques à la destination comme « des choses abordables à voir et à faire », etc.
- Reprenez la même activité, mais avec des destinations près de la maison. Il peut s'agir d'une excursion en camping ou d'un festival de musique durant une fin de semaine. Une fois que les élèves ont soumis leurs idées, ils peuvent commencer à épargner pour le voyage.

en vacances

Vous êtes responsables de l'organisation de trois jours de vacances. On vous donne une destination et un budget, et vous devez planifier un voyage de trois jours!

Voici ce dont vous devez tenir compte :

1. Vol : Comment vous rendrez-vous à destination?

Trouvez la meilleure affaire pour le vol! Visitez-vous des sites Web ou consulerez-vous un agent de voyages? N'oubliez pas qu'il y a toutes sortes de taxes qui viennent s'ajouter aux tarifs affichés. Vous devez aussi tenir compte du coût du déplacement entre l'aéroport et le lieu où vous logerez!

2. Hébergement : Où logerez-vous?

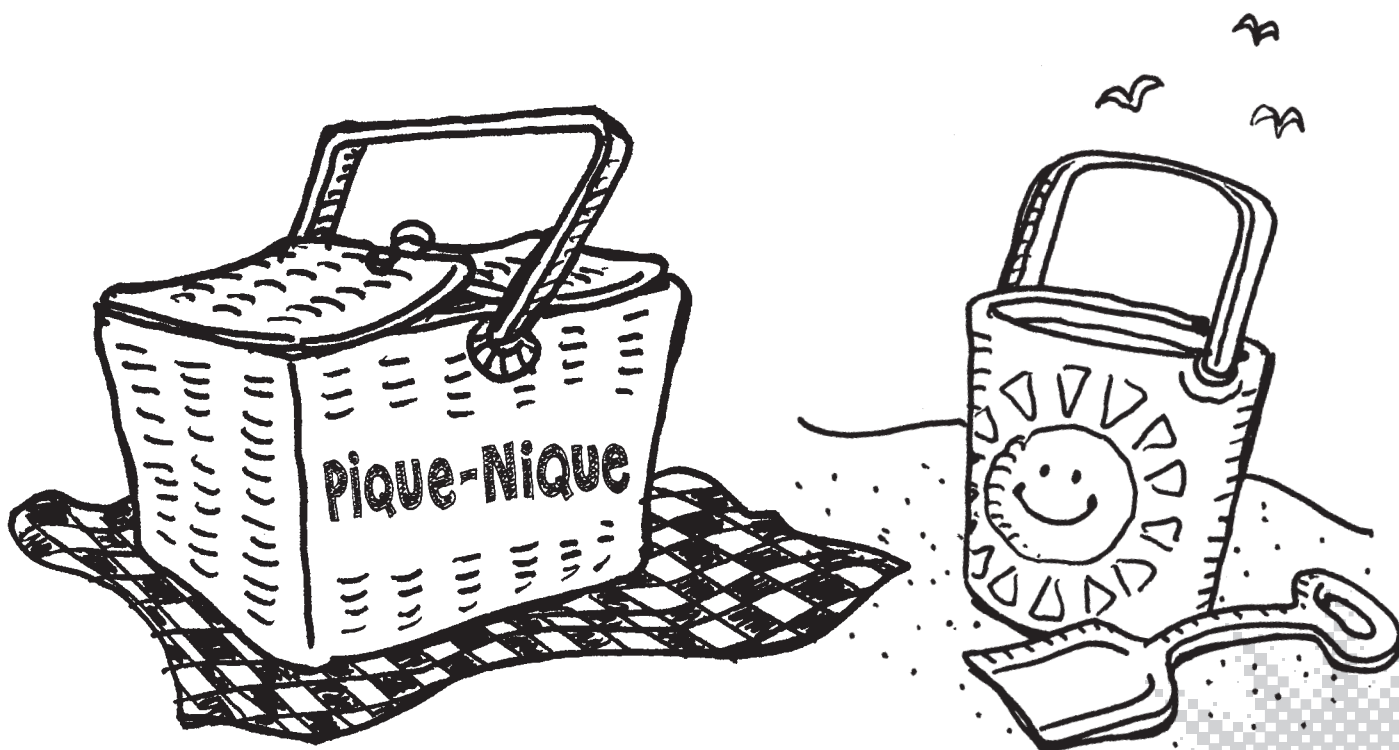
Où logerez-vous? Dans un hôtel, un motel, une auberge? Avez-vous une idée plus créative qui pourrait être moins coûteuse?

3. Activités : Que ferez-vous et que verrez-vous?

Préférez-vous les activités sportives ou artistiques? Faites des choix avec votre groupe (ou personnellement) – et tenez compte des coûts!

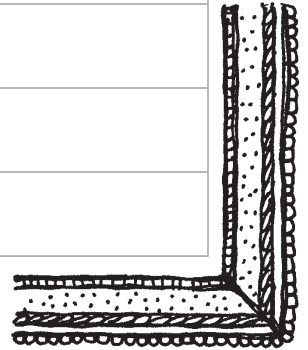
4. Repas : Où mangerez-vous?

Il y a beaucoup de place pour la créativité ici. Préparez-vous vos repas? Aurez-vous recours à la restauration rapide? Soupez-vous dans des restaurants chics? Assurez-vous que votre budget sera à la hauteur de vos idées, quelles qu'elles soient!



itinéraire de voyage

| Jour 3 | Détails | Coût | Commentaires/info sur les économies |
|--------------------|---------|------|-------------------------------------|
| Déjeuner | | \$ | |
| Activité 6 | | \$ | |
| Dîner | | \$ | |
| Activité 7 | | | |
| Total | | \$ | |
| Grand total | | \$ | |



Espace de planification : _____

